

# Kennismaking met Peuterspeelzaal De Duinpiepers

## *Kleinschalige peuteropvang voor kinderen van 2 jaar tot 4 jaar*

De peuterspeelzaal is al vanaf begin jaren 80 ondergebracht bij basisschool de Beatrixschool. Vanaf september 2007 is de peuterspeelzaal onderdeel geworden van Stichting Pluspunt Zandvoort. Peuterspeelzaal De Duinpiepers biedt professionele peuteropvang en begeleiding aan kinderen in de leeftijd van 2 jaar tot 4 jaar.

De opvang voldoet aan de gestelde eisen op het gebied van veiligheid en hygiëne en de pedagogisch medewerkers hebben allen de benodigde kennis om de ontwikkelingsfasen van uw kind met liefde en aandacht te volgen en te begeleiden van peuter naar kleuter. De kinderen kunnen naar hartelust spelen met leeftijdsgenoten en (leren) omgaan met allerlei materialen. Het sociale aspect van de opvang ligt in het samen spelen, communiceren en leren van en met elkaar.

De vaste, vakbekwame pedagogisch medewerkers ontvangen de kinderen in een gezellige sfeer. Het uitgangspunt is dat de peuters plezier beleven aan de activiteiten die hen aangeboden worden. Spelen is de belangrijkste activiteit. Het spelen is niet alleen leuk voor het kind, maar al spelend ontwikkelt het kind zich onder begeleiding sociaal, emotioneel, creatief en motorisch. Tevens worden bij het spelen de taal en spraak geoefend en worden alle zintuigen gebruikt. Via spel doen de kinderen kennis en ervaringen op.

De pedagogisch medewerker begeleidt en stimuleert de kinderen in hun ontwikkeling waarbij uitgegaan wordt van de eigenheid van ieder kind. Een kind mag zich bij ons ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo in een veilige vertrouwde omgeving.

Als afspiegeling van de maatschappij en als voorloper op de basisschool geldt ook bij de peuterspeelzaal dat het stellen van grenzen een voorwaarde is om op een prettige manier met elkaar om te kunnen gaan. De kinderen kunnen op een speelse manier ervaren dat niet alles kan en mag.

Het gevarieerde aanbod van spelmateriaal sluit aan op de ontwikkelingsfasen en leeftijd van het kind en biedt het voldoende uitdaging om te leren en zich verder te ontwikkelen.

## **VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) door middel van de methode Piramide**

Ieder kind wordt vanuit pedagogisch oogpunt verschillend benaderd. Dit vraagt van de medewerkers een flexibele opstelling, zoals ook al in het pedagogisch beleid tot uitdrukking komt.

Het volgen van de ontwikkeling van het kind wordt op de peuterspeelzaal gedaan door middel van de Piramidemethode, een kindvolgsysteem. Deze methode heeft als doel een mogelijke achterstand bij peuters op speelse wijze vroegtijdig te signaleren en richt zich op de volgende 8 ontwikkelingsgebieden:

- sociaal emotionele ontwikkeling
- persoonlijke ontwikkeling en zelfredzaamheid
- motorische ontwikkeling
- ontwikkeling van de waarneming
- taal- en leesontwikkeling
- denk- en rekenontwikkeling
- oriëntatie op ruimte en tijd en wereldverkenning

## **Wet OKE**

Wet OKE staat voor: **o**ntwikkelingskansen door **k**waliteit en **e**ducatie en is een nieuwe wet. Op dinsdag 13 juli 2010 heeft als laatste de eerste kamer ingestemd met deze wet.

De nieuwe wet zal ingaan op 1 augustus 2010 voor de vier grote steden. De kleinere gemeenten waar Zandvoort onderdeel van is, krijgen een jaar extra de tijd om alles voor elkaar te krijgen. Niet alle onderdelen van de wet zijn dan al verplicht. De Gemeente Zandvoort motiveert ons (en de andere peuterspeelzalen) om zo snel mogelijk aan alle eisen te kunnen voldoen.

Peuterspeelzaal De Duinpiepers is een VVE peuterspeelzaal. Veel van die nieuwe eisen gelden dan ook voor ons. Tijdens de bijeenkomst werd duidelijk dat onze peuterspeelzaal al aan heel veel kwaliteitseisen voldoet welke vanaf augustus gaan gelden. Denk hierbij aan werken met een pedagogisch beleid, risico-inventarisatie, hebben van een Verklaring Omtrent Gedrag, samenwerking met gemeente, werken met VVE en methode piramide.

Belangrijkste wijzigingen:

\*Groepsgrootte gaat naar 16 kinderen (i.p.v. 14).

\*VVE peuterspeelzalen moeten vanaf 8 kinderen met twee gediplomeerden werken.

\*Al het psz personeel verplicht scholen in VVE en heeft minimaal SPW-3 niveau.

\*VVE kinderen komen nu 3 dagdelen en dit wordt straks uitgebreid naar 4 dagdelen voor een optimaal resultaat.

Meer informatie op de website: [www.wetoke.nl](http://www.wetoke.nl)

## **Veilig spelen bij De Duinpiepers**

Omdat het uw kind betreft, nemen wij geen risico's. Het is belangrijk dat u uw kind met een gerust hart bij ons kunt achterlaten in een veilige omgeving. Peuterspeelzaal De Duinpiepers voldoet aan de wettelijke eisen die gesteld zijn aan het peuterspeelzaalwerk en wordt jaarlijks door de GGD gecontroleerd. Dit is vastgelegd in het Veiligheidsbeleid en Hygiënebeleid en is op te vragen bij de coördinator van de peuterspeelzaal. Verder biedt de peuterspeelzaal veiligheid en kwaliteit op het gebied van voeding, speelgoed en meubilair.

Buiten de lichamelijke veiligheid van uw kind is ook de persoonlijke veiligheid waarin uw kind zijn eigen identiteit kan ontwikkelen een belangrijk uitgangspunt is ons pedagogisch handelen.

## **Inrichting ruimte**

Bij de inrichting van de ruimte is rekening gehouden met de leeftijd en de behoeften van de kinderen. De Duinpiepers beschikt over een ruimte met verschillende hoeken waar de kinderen kunnen spelen, bouwen, etc. Tevens beschikken wij over een buitenspeelplaats, met een zandbak en speelmateriaal.

## **Groepsgrootte en personele bezetting**

Binnen onze peuterspeelzaal bestaat de groep uit maximaal 16 kinderen per ochtend. Vanaf een groep van 8 kinderen wordt er een tweede pedagogisch medewerker ingezet. Tevens maken wij gebruik van stagiaires.

## **GGD**

Eenmaal per jaar bezoekt een toezichthouder van de GGD ons. Tijdens dit bezoek worden werkwijze, visie, risicoanalyse veiligheid, risicoanalyse gezondheid, roosters waar het personeel op ingepland staat, planlijsten van de kinderen en reglement van de oudercommissie beoordeeld.

Naar aanleiding van deze inspectie wordt door de toezichthouder een inspectierapport opgesteld. De houder (directie) van PSZ De Duinpiepers heeft de mogelijkheid te reageren op de inhoud van het rapport. Deze zienswijze wordt ook aan het inspectierapport toegevoegd.

Na de vaststelling van het rapport wordt deze verstuurd naar de gemeente, de houder en eventueel de oudercommissie. Het inspectierapport is ter inzage voor ouders en personeel.

Het inspectierapport wordt door de toezichthouder openbaar gemaakt door het, na vaststelling, te plaatsen op de website van de GGD.

Het volledige document van ons pedagogisch beleid kunt u ter inzage vragen bij de coördinator of via onze website downloaden ([www.pluspuntzandvoort.nl](http://www.pluspuntzandvoort.nl)).

## **Zien geeft vertrouwen**

Een betrouwbare opvang is meer dan alleen maar een beleid; het is ook een kwestie van een goed gevoel, een gezellige sfeer. Dit valt uiteraard niet in een folder te verwoorden. U wordt daarom van harte uitgenodigd om dit samen met uw kind persoonlijk te komen ervaren. Een afspraak hiervoor maken is niet noodzakelijk, maar wel wenselijk. U kunt hiervoor contact opnemen met de coördinator van de peuterspeelzaal, Sandra Bartling.

## **Oudercontacten**

Wij hechten aan een goed contact met de ouders/verzorgers. Het moment van het ophalen van uw kind is hét moment voor de pedagogisch medewerkers om met u de ochtend door te nemen of om vragen te stellen.

Voor vragen die meer tijd of privacy verlangen, kunt u te allen tijde een afspraak maken met een pedagogisch medewerker, de coördinator of de directie.

Minimaal éénmaal per jaar wordt er een ouderavond / koffie ochtend georganiseerd, waarbij informatie vanuit de organisatie wordt verstrekt en waar de ouders onderling contacten kunnen leggen.

Via nieuwsbrieven en memo's wordt u als ouders op de hoogte gesteld van de activiteiten binnen de organisatie. Op dit moment worden geen jaarlijks oudergesprekken gepland. Wel zijn deze naar behoefte aan te vragen.

## **Onze opvangmogelijkheden**

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de peuterspeelzaal open van 8.30 uur tot 11.30 uur.

Op woensdag is de peuterspeelzaal geopend van 8.30 uur tot 12 uur.

Tijdens de schoolvakanties van de basisscholen is de peuterspeelzaal gesloten. Daarnaast zijn we tweemaal per jaar gesloten vanwege een studiedag. In de nieuwsbrieven en op de website staan deze sluitingsdata.

Naast peuterspeelzaal De Duinpiepers biedt Stichting Pluspunt Zandvoort nog 3 vormen van kinderopvang aan: Voorschoolse opvang, tussenschoolse opvang en buitenschoolse opvang.

Meer informatie of een informatiepakket kunt u bij de administratie opvragen via 023-5740330 of

[a.castien@pluspuntzandvoort.nl](mailto:a.castien@pluspuntzandvoort.nl)

Deze informatie, foto's en nieuwsbrieven staan ook op onze website:

[www.pluspuntzandvoort.nl](http://www.pluspuntzandvoort.nl) .

Eindverantwoordelijke voor alle bovengenoemde onderdelen is manager kinderopvang Nadjia Bantz.

Zij is werkzaam op dinsdag, donderdag en vrijdag. U kunt haar bereiken via 023-5740330 of

[n.bantz@pluspuntzandvoort.nl](mailto:n.bantz@pluspuntzandvoort.nl) .

## **Aanmelding**

Voorafgaand aan een aanmelding kunnen ouders een informatiepakket aanvragen bij de administratie van Pluspunt of bij de coördinator van de peuterspeelzaal.

Bij aanmelding dienen de ouders een inschrijvingsformulier in te vullen en te ondertekenen.

Het inschrijfgeld bedraagt € 15,00.

## **Kosten**

De kosten voor opvang worden jaarlijks vastgesteld door het bestuur van Stichting Pluspunt Zandvoort.

Vanaf 1 januari 2011 bedragen de kosten:

Maandag € 27,50 per maand

Dinsdag € 27,50 per maand

Woensdag € 32,50 per maand

Donderdag € 27,50 per maand

Vrijdag € 27,50 per maand

U ontvangt 12 keer per jaar een factuur met het maandelijks tarief.

U betaalt voor de dagen waarvoor u uw kind heeft opgegeven zonder de schoolvakanties (40 weken)

Wanneer uw kind start bij de peuterspeelzaal factureren wij u vanaf de 1 ste van de maand, ongeacht de instapdatum. Uw kind wordt automatisch uitgeschreven op het moment dat hij of zij naar groep 1 gaat.

De kosten worden via automatische incasso geïnd.

## **Antidiscriminatiecode**

Onze organisatie wil op geen enkele manier onderscheid maken tussen personen op grond van ras, huidskleur, sekse, afkomst, geloof/levensbeschouwing, seksuele geaardheid en leeftijd, die zich in ons gebouw of op ons terrein bevindt.

Het is daarom aan een ieder die zich in onze gebouwen, ruimtes of op ons terrein bevindt verboden om:

- discriminerende opmerkingen of grappen te maken
- materialen te verspreiden die discriminerend zijn of aanzetten tot discriminatie
- propaganda te maken voor discriminerende organisaties

## Contactgegevens

Voor vragen, informatie en/of aanmelding en/of correspondentie, kunt u contact opnemen met:

Administratie Kinderopvang  
Annemiek Castien  
Stichting Pluspunt Zandvoort  
Flemingstraat 55  
2041 VW Zandvoort  
Tel : 023 – 5740330  
Fax : 023 – 5716865

Zij is bereikbaar op maandag, dinsdag en woensdag ochtend op bovenstaan telefoonnummer of via de mail.

[a.castien@pluspuntzandvoort.nl](mailto:a.castien@pluspuntzandvoort.nl)

[www.pluspuntzandvoort.nl](http://www.pluspuntzandvoort.nl)

Voor een rondleiding en opvanginformatie kunt u contact opnemen met:

Sandra Bartling, coördinator peuterspeelzaal  
Adres: Beatrixschool  
J.P.Thijsseweg 24  
2041 BM Zandvoort  
Telefoon: 06-11301808  
Dagelijks bereikbaar tot 13.00 uur.

## **Pedagogisch beleid De Duinpiepers**

Het pedagogisch beleid is onze leidraad in de omgang en opvang van de kinderen.

In onze pedagogische visie staat het kind uiteraard centraal. Elk kind heeft een eigen persoonlijkheid en mag zich ontwikkelen tot een zelfstandig, zichzelf respecterend persoon. Daarom aanvaarden wij een kind zoals het is en nemen het serieus, ongeacht zijn leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Onze pedagogische kernpunten zijn:

1. Onze kindvisie is onze mensvisie
2. Respect voor alles wat leeft
3. Een kind heeft behoefte aan veiligheid en geborgenheid
4. Een kind heeft ruimte nodig

Een volledig pedagogisch beleid is op te vragen bij de coördinator van De Duinpiepers.

Hieronder kunt u de verkorte versie van ons pedagogisch beleid lezen:

### **Verkorte versie Pedagogisch beleid**

Het pedagogisch beleid van Stichting Pluspunt Zandvoort, peuterspeelzaal De Duinpiepers is de basis van waaruit op de groep gewerkt wordt.

Om kwaliteit van opvang te kunnen bieden en dit ook te toetsen, wordt gewerkt vanuit een éénduidige pedagogische visie.

Het pedagogisch beleid geeft een punt in de tijd weer. Het omschrijft van waaruit er op dit moment gewerkt wordt binnen de organisatie. Het beleid is doorlopend in ontwikkeling en aan verandering onderhevig door nieuwe pedagogische inzichten. Ook andere, maatschappelijke ontwikkelingen kunnen leiden tot bijstelling van het pedagogisch beleid. Het beleid wordt minimaal eens per 3 jaar geëvalueerd.

Vanuit het pedagogische beleid zijn pedagogische werkinstructies gemaakt als handvat voor het dagelijks handelen op de groepen.

Het pedagogisch beleid is gebaseerd op het werken met alle kinderen die worden aangemeld. Wanneer tijdens of voorafgaand aan de opvang blijkt dat een kind speciale aandacht nodig heeft maken wij gebruik van het Protocol opvoedings- en ontwikkelingsproblemen en de voorwaarden zoals vermeld in de Overeenkomst voor Kinderopvang.

Het uitgangspunt van de opvang is het bieden van verantwoorde kinderopvang met een vaste groep kinderen in een eigen ruimte.

Met dit pedagogisch beleidsplan zijn verbonden de landelijke afspraken over kwaliteitsaspecten vanuit Wet OKE. Deze wet garandeert de minimale eisen waaraan onze peuterspeelzaal moet voldoen. Meer informatie over wet OKE via [www.wetoke.nl](http://www.wetoke.nl)

### **Pedagogische visie**

Als uitgangspunt bij de ontwikkeling van dit pedagogisch beleid hebben wij gekozen voor een eigen benadering die geïnspireerd is door verschillende pedagogische richtingen. Onze inspiratie is onder andere voortgekomen uit de Freinet-pedagogiek, Reggio Emilia, Gordon en Korczak.

In onze visie staat het kind centraal.

Elk kind is een eigen persoonlijkheid en mag zich ontwikkelen tot een zelfstandig, zichzelf respecterend persoon.

Daarom aanvaarden wij een kind te zijn zoals het is en nemen het serieus, ongeacht zijn leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Vanuit een warme, stimulerende omgeving ondersteunen wij het kind in zijn eigen ontplooiing. Wij staan open voor alle emoties die het kind toont. Wij benaderen deze uiting van emoties positief en laten merken dat we ze herkennen.

Door positieve stimulans en het geven van genegenheid, veiligheid en geborgenheid leren wij het kind binnen de groep zichzelf, elkaar en de omgeving te respecteren. Het leren van elkaar neemt daarbij een belangrijke plaats in.

## **Pedagogische kernpunten**

Vanuit de pedagogische visie hebben wij een aantal kernpunten gehaald welke wij hieronder nader toelichten. Onze pedagogisch medewerkers werken op basis van deze pedagogische kernpunten en de pedagogische werkinstructies.

### **Kernpunt 1: *Onze kindvisie is onze mensvisie***

Kinderen zijn voor ons volwaardige mensen, ongeacht hun leeftijd, ontwikkelingsniveau, sekse, huidskleur of afkomst. Dit houdt in dat wij kinderen in hun waarde laten en dat we de eigenheid van het kind respecteren in onder andere temperament, ontwikkelingstempo, wensen en stemmingen. Wij spelen in op de belevingswereld van het kind.

Wij maken voortdurend een afweging tussen individuele- en groepsbelangen.

Vanuit deze kindvisie ervaren kinderen de geborgenheid van de groep en tegelijkertijd de vrijheid om zichzelf te kunnen zijn.

### **Kernpunt 2: *Respect voor alles wat leeft***

Wij behandelen zowel mens als dier, als al het andere wat leeft, met respect. De kinderen worden gestimuleerd naar elkaar te luisteren en rekening te houden met ieders behoeften en mogelijkheden. Door actief aandacht en tijd aan de kinderen te geven en ze met interesse te volgen in wat hen bezig houdt laten we merken dat wij er voor ze zijn. Dit bevordert het zelfrespect en het respect voor de ander(en).

Wij zijn ons hierbij bewust van maatschappelijke waarden en normen en proberen die over te dragen op de kinderen.

### **Kernpunt 3: *Een kind heeft behoefte aan veiligheid en geborgenheid***

Elk kind heeft recht op veiligheid. Deze veiligheid zien wij zowel in lichamelijk opzicht door een veilige en hygiënische leefomgeving en zorg, als in geestelijk opzicht door elk kind als een afzonderlijk individu te benaderen.

Zo leert het kind vertrouwen te ontwikkelen in zijn omgeving en wordt een gevoel van sociale veiligheid gecreëerd, waarin de persoonlijke competenties (vaardigheden) kunnen worden ontwikkeld.

In de basis levensbehoeften (voeding, zorg en genegenheid) wordt in voldoende mate voorzien, zodat het kind zich geborgen voelt en daardoor de ruimte heeft om zichzelf te ontplooien.

Duidelijkheid en een voorspelbaar dagritme dragen hieraan bij.

### **Kernpunt 4: *Een kind heeft ruimte nodig***

Wij bieden kinderen daadwerkelijk ruimte door onze grote binnen- en buitenruimten.

Deze ruimte draagt bij tot het verleggen van hun grenzen, waardoor de kinderen zicht krijgen op hun eigen mogelijkheden. Zij mogen klauteren en klimmen en zo leren met vallen en opstaan, binnen de grenzen van veiligheid.

Een kind mag zijn zoals het is, zijn eigen ruimte nemen, zonder daarbij de ruimte en belangen van anderen te schaden.